

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
Programowanie obiektowe - klasa 3D
w roku szkolnym 2025/2026

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Rozwiązuje problemy z wykorzystaniem własności programowania obiektowego
- Pisze programy w sposób czytelny i zrozumiały dla innych
- Omawia podobieństwa i różnice w definiowaniu tablic
- Omawia podobieństwa i różnice w definiowaniu funkcji
- Stosuje w programach tablice i dane tekstowe
- Potrafi swobodnie testować program, wyszukiwać i poprawiać błędy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Zapisuje rozwiązanie problemu rekurencyjnego w postaci programu
- Wyjaśnia różnicę pomiędzy funkcją zwracającą wartość a pustą
- Stosuje funkcje bez parametrów i z parametrami w programach
- Definiuje pojęcie konkatenacji i wykorzystuje je w programie
- Potrafi odwoływać się do dowolnego elementu tablicy
- Wyjaśnia pojęcia: hermetyzacja, dziedziczenie, polimorfizm
- Stosuje dziedziczenie i polimorfizm w programach i w aplikacjach

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Podaje przykłady wykorzystania funkcji, instrukcji warunkowych i pętli w programach
- Definiuje funkcje z parametrami
- Zna sposób definiowania funkcji zwracającej wartość
- Deklaruje tablicę, wczytuje i wyprowadza elementy tablicy
- Pisze i uruchamia programy, w których stosuje dane tekstowe
- Stosuje zmienne obiektowe w programach
- Stosuje własności i metody klas
- Stosuje zasady czytelnego pisania kodu

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Wie, na czym polega iteracja i rekurencja
- Omawia znaczenie funkcji w programie komputerowym
- Wie, co to są podprogramy i zna ich zastosowanie
- Definiuje funkcje bez parametrów i stosuje je w programach
- Wie, jak używać w programie danych tekstowych
- Rozumie pojęcie klasy, obiektu oraz pola i metody
- Rozumie treść zadań programistycznych
- Definiuje proste klasy

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Definiuje funkcje w języku C++, zapisuje je i uruchamia
- Omawia i uruchamia prosty program
- Rozumie ideę programowania obiektowego
- Korzysta z metod i właściwości klas
- Deklaruje tablice i wypełnia ją danymi

Sposoby oceniania:

- Sprawdzian na komputerze
- Tablice (zadania na ocenę)
- Funkcje (zadania na ocenę)
- Zastosowanie algorytmów w funkcjach (zadania na ocenę)
- Struktury (zadania na ocenę)
- Klasy (zadania na ocenę)

Warunki poprawiania ocen:

- sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na w/w formach sprawdzania wiadomości, powinien on/ona, w terminie 2 tygodni od przyjęcia do szkoły ustalić z nauczycielem nowy termin sprawdzianu wiadomości. Nauczyciel w dowolnym momencie może zarządzić napisanie sprawdzianu wiadomości
- sprawdzian poprawkowy uczeń może pisać tylko raz
- sprawdziany wiadomości uczeń zobowiązany jest pisać samodzielnie
- zaległe ćwiczenia lekcyjne, uczeń zobowiązany jest je nadrobić w swoim wolnym czasie

- zadania na ocenę trzeba zaliczyć w ilości 75% wszystkich zadań. W przypadku nieobecności ucznia zadania należy wykonać w terminie 2 tygodni od przyścia do szkoły, dotyczy to również otrzymania oceny niedostatecznej z zadania.

Zasady wystawiania oceny semestralnej

- ocena semestralna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznych oraz wyników sprawdzianów.